



Programación

**Materia: ECO4E - Economía
(LOMCE)**

**Curso:
4º**

**ETAPA: Educación Secundaria
Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: La actividad económica		Fecha inicio prev.: 17/09/2022		Fecha fin prev.: 19/10/2022		Sesiones prev.: 14
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Ideas económicas básicas	<ul style="list-style-type: none"> • La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. • La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. • Las relaciones económicas básicas y su representación. 	1.Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	1.1.1..Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas, y que toda decisión tiene consecuencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			1.1.2..Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		2.Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	1.2.1..Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			1.2.2..Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			1.2.3..Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		3.Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	1.3.1..Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			1.3.2..Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

Economía y empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa y el empresario. • Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. • Proceso productivo y factores productivos. • Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. • Obligaciones fiscales de las empresas. 	2.Analizar las características principales del proceso productivo.	2.2.1..Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
			2.2.2..Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE
UNIDAD UF2: Mercados y empresa		Fecha inicio prev.: 19/10/2022		Fecha fin prev.: 30/11/2022		Sesiones prev.: 18
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Economía y empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa y el empresario. • Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. • Proceso productivo y factores productivos. • Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. • Obligaciones fiscales de las empresas. 	<p>1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.</p>	<p>2.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,233</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
---------------------------	--	---	---	--	--------------	---

			2.1.2..Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			2.1.3..Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	2.3.1..Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
		4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	2.4.1..Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
		5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	2.5.1..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			2.5.2..Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
UNIDAD UF3: Planificación financiera		Fecha inicio prev.: 30/11/2022		Fecha fin prev.: 01/02/2023		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Economía personal	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresos y gastos. Identificación y control. • Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. • Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. • Riesgo y diversificación. • Planificación el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. • El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. • Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. • El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. 	<p>1.Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.</p>	<p>3.1.1..Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,233</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • SIEE
--------------------------	--	---	---	--	--------------	--

	3.1.2..Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:30% Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT SIEE
	3.1.3..Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:30% Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
2.Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	3.2.1..Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:30% Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	3.3.1..Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:70% Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
	3.3.2..Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:70% Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE

			3.4.1..Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	• AA • CDIG • SIEE
		4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	3.4.2..Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.	Eval. Ordinaria: • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	• CDIG • CL • SIEE
			3.4.3..Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.	Eval. Ordinaria: • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	• CSC • SIEE
			3.4.4..Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	• AA • SIEE
			5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	3.5.1..Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233
UNIDAD UF4: Las cuentas del Estado		Fecha inicio prev.: 01/02/2023		Fecha fin prev.: 08/03/2023		Sesiones prev.: 15
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Economía e ingresos y gastos del Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Los ingresos y gastos del Estado. • La deuda pública y el déficit público. • Desigualdades económicas y distribución de la renta. 	1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	4.1.1..Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			4.1.2..Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
			4.1.3..Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	4.2.1..Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • CSC
		3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	4.3.1..Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
UNIDAD UF5: Producción, precios y mercado de trabajo		Fecha inicio prev.: 08/03/2023		Fecha fin prev.: 12/04/2023		Sesiones prev.: 15
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de interés. La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo. 	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5.1.1..Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:70% Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT CSC
			5.1.2..Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:70% Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA
		2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	5.2.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:30% Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5.3.1..Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:70% Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233
		5.3.2..Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.		Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:30% Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		5.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.		Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:30% Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
UNIDAD UF6: Globalización y comercio internacional		Fecha inicio prev.: 12/04/2023		Fecha fin prev.: 07/06/2023		Sesiones prev.: 16
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Economía internacional	<ul style="list-style-type: none"> • La globalización económica. • El comercio internacional. • El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. • La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad. 	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	6.1.1..Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			6.1.2..Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			6.1.3..Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			6.1.4..Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:70% • Registros:30% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			6.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Registros:30% • Trabajos:70% Eval. Extraordinaria:	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La organización de los contenidos del currículo en bloques no tiene como finalidad establecer el orden y la organización de las actividades de aprendizaje en el aula, sino los componentes de la educación lingüística y literaria. Asimismo, el hecho de exponer de modo diferenciado los contenidos no debe ocultar la interconexión que hay entre el uso oral y el escrito y la interrelación que se da en muchas actividades sociales entre usos orales y escritos.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Criterios de calificación				
Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

